

Контрольная работа № 1.
Обозначение натуральных чисел
Вариант 1

1. Начертите отрезок BK и отметьте на нем точку C . Измерьте отрезки BC и CK . Запишите результаты измерений.
2. Постройте отрезок $MN = 5$ см 4 мм и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .
3. Поставьте точки A и B и проведите через них прямую. Начертите луч OC , пересекающий прямую AB , и луч MK , не пересекающий прямую AB .
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(3)$, $B(5)$, $S(8)$, $D(10)$. На том же луче отметьте точку X , при условии что ее координата — натуральное число, которое больше 8 , но меньше 10 .
5. Сравните числа.
а) 5864 и 5846 ; в) $536\ 817\ 212$ и $536\ 817\ 221$;
б) 6932 и 6929 ; г) $4\ 567\ 345$ и $4\ 576\ 354$.
- 6*. Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 5 . Известно, что это число меньше 1015 .

Контрольная работа № 1.
Обозначение натуральных чисел
Вариант 2

1. Начертите отрезок MP и отметьте на нем точку C . Измерьте отрезки MC и PC . Запишите результаты измерений.
2. Постройте отрезок $AB = 5$ см 2 мм и отметьте на нем точки D и C так, чтобы точка D лежала между точками C и B .
3. Поставьте точки M и K и проведите луч MK . Начертите прямую AN , пересекающую луч MK , и прямую OE , не пересекающую луч MK .
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(4)$, $P(2)$, $C(10)$, $N(12)$. На этом же луче отметьте точку Y , при условии что ее координата — натуральное число, которое меньше 12 , но больше 10 .
5. Сравните числа.
а) 3587 и 2899 ; в) $36\ 745\ 691$ и $3\ 655\ 691$;
б) 6781 и 6779 ; г) $67\ 834\ 523$ и $67\ 834\ 532$.
- 6*. Запишите число, оканчивающееся цифрой 7 , которое больше любого трехзначного числа и меньше 1017 .

Контрольная работа № 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

1. Выполните действия.

а) $3\ 254\ 983 + 54\ 683\ 519$; б) $432\ 564\ 781 - 98\ 534\ 218$.

2. На первой книжной полке столько книг, сколько на второй и третьей полках вместе. На третьей полке 24 книги, что на 15 книг больше, чем на второй. Сколько книг на трех полках вместе?

3. На сколько число 37 507 больше числа 31 719 и меньше числа 40 807?

4. Периметр треугольника MKP равен 48 см. Сторона MK равна 14 см, сторона KP на 7 см больше стороны MK . Найдите длину стороны MP .

5. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений.

а) $278 + 418 + 122$; б) $145 + 429 + 255 + 131$.

6*. Сколько различных трехзначных четных чисел можно составить с помощью цифр 3, 7, 9, 0? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Вариант 2

1. Выполните действия.

а) $2\ 954\ 368 + 26\ 578\ 917$; б) $24\ 731\ 124 - 8\ 564\ 397$.

2. В одном кружке занимаются 25 учащихся, что на 16 человек больше, чем во втором кружке, а в хоре занимаются столько, сколько в первых двух кружках вместе. Сколько всего детей занимаются в кружках и хоре?

3. На сколько число 31015 меньше числа 36 103 и больше числа 163 81?

4. Периметр треугольника MNC равен 63 см. Сторона NC равна 18 см, и она меньше стороны MC на 12 см. Найдите длину стороны MN .

5. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычисления.

а) $376 + 276 + 324$; б) $213 + 453 + 187 + 107$.

6*. Сколько различных нечетных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 5, 2, 4, 8? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Контрольная работа № 3. Числовые и буквенные выражения. Уравнение Вариант 1

1. Решите уравнения.

а) $65 - x = 39$;

в) $(35 + y) - 12 = 36$;

б) $z + 32 = 50$;

г) $609 + (357 - y) = 895$.

2. Решите задачу с помощью уравнения.

В актовом зале на празднике было 67 учеников. Когда несколько человек вышло, осталось 49. Сколько человек вышло из зала?

3. Найдите значение выражения $(353 - m) + (105 - n)$ при $m = 268$ и $n = 97$.

4. Упростите выражения.

а) $521 + n + 182$;

б) $478 - (k + 357)$.

5. На отрезке AB отмечена точка M . Найдите длину отрезка AB , если отрезок AM равен 42 см, а отрезок MB короче отрезка AM на m см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $m = 31$.

6*. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 7, 5, 6? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Вариант 2

1. Решите уравнения.

а) $y - 29 = 48$;

в) $73 - (45 + z) = 18$;

б) $27 + x = 75$;

г) $(x - 723) + 409 = 518$.

2. Решите задачу с помощью уравнения.

В коллекции у Димы 85 значков. Когда несколько значков он подарил другу, у него осталось 69 значков. Сколько значков Дима подарил другу?

3. Найдите значение выражения $(m - 152) - (89 + n)$ при $m = 417$ и $n = 44$

4. Упростите выражения.

а) $m + 347 + 139$;

б) $569 - (166 + m)$.

5. На отрезке CD отмечена точка N . Найдите длину отрезка CD , если отрезок CN равен 39 см, а отрезок ND короче отрезка CN на n см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $n = 26$.

6*. Сколько различных трехзначных чисел можно составить при помощи цифр 2, 7, 9, 0? (Цифры в записи числа не могут повторяться.)

Контрольная работа № 4. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $26 * 2453$;

б) $43\ 036 : 28$;

в) $254 * 305$;

г) $39\ 648 : 56$;

д) $420 * 5200$;

е) $896\ 400 : 3600$.

2. Найдите значение выражения $325 * 408 - 47\ 872 : 68$.

3. Найдите значения выражений наиболее удобным способом.

а) $25 * 67 * 4$;

б) $2 * 91 * 50$.

4. Решите задачу алгебраически. За 4 одинаковые булочки и хлеб по цене 12 рублей заплатили 40 рублей. Сколько стоит одна булочка?

5. Решите уравнения.

а) $215x = 1720$;

в) $416 : x + 24 = 50$.

б) $y : 125 = 9$;

6*. Угадайте корень уравнения и выполните проверку.

$x * x * x = 8$

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $27 * 2563$;

б) $2001 : 69$;

в) $416 * 802$;

г) $57\ 816 : 72$;

д) $510 * 2400$;

е) $595\ 200 : 2400$.

2. Найдите значение выражения $561 * 302 - 36\ 846 : 46$.

3. Найдите значения выражений наиболее удобным способом.

а) $4 * 43 * 25$;

б) $8 * 71 * 125$.

4. Решите задачу алгебраически. За 5 одинаковых ручек и блокнот по цене 17 рублей заплатили 57 рублей. Сколько стоит одна ручка?

5. Решите уравнения.

а) $43x = 903$;

в) $24 - 462 : x = 2$.

б) $x : 56 = 65$;

6*. Угадайте корень уравнения и сделайте проверку.

$x * x * x = 27$.

Контрольная работа № 5. Упрощение выражений.

Вариант 1

1. Упростите выражения.

а) $m * 12 * 7$; б) $45 * k * 4$.

2. Упростите выражение $28x + 173 + 15x$ и найдите его значения при $x = 5$, $x = 10$.

3. Найдите значения выражений.

а) $(790 - 17472 : 84) * 64 + 54 * 903$;

б) $(28-16)^2 + 5^3$.

4. В двух экскурсионных катерах могут разместиться 300 пассажиров. В первом катере мест в три раза больше, чем во втором. Сколько мест в каждом катере?

5. Решите уравнения.

а) $11x - 5x = 246$; б) $4x + 5x = 2718$.

6*. У Лены столько же монет по 5 рублей, сколько и по 10 рублей. Все монеты составляют сумму 120 рублей. Сколько у Лены монет по 5 рублей?

Вариант 2

1. Упростите выражения. а) $25 * c * 7$ б) $y * 470 * 3$.

2. Упростите выражение $216 + 17x + 49x$ и найдите его значение при $x = 3$, $x = 10$.

3. Найдите значения выражений.

а) $(1833 : 47 + 467) * 57 - 47 * 307$;

б) $14^2 + (43-37)^3$.

4. В двух альбомах 144 открытки. В одном альбоме открыток в три раза больше, чем в другом. Сколько открыток в каждом альбоме?

5. Решите уравнения.

а) $3a + 8a = 121$; б) $13y - 5y = 2416$.

6*. У Коли есть монеты по 2 рубля и по 10 рублей. Всего на сумму 108 рублей. Монет по 2 рубля у него столько же, сколько и по 10. Сколько у Коли монет по 2 рубля?

Контрольная работа № 6. Площади и объемы
Вариант 1

1. Вычислите:

а) $(6^3 - 16) : 25$; б) $304 \times 23 - 2345 : 35$.

2. Длина прямоугольного участка земли 460 м, а ширина 350 м. Найдите площадь участка и выразите ее в арах.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 7 м, 5 м, 2 м.

4. Используя формулу пути $S = vt$, найдите:

а) путь, пройденный скорым поездом за 6 часов, если его скорость 110 км/ч;

б) время движения теплохода, проплывшего 175 км со скоростью 35 км/ч.

5. Ширина прямоугольного параллелепипеда 15 см, длина в 3 раза больше, а высота на 2 см больше ширины. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда.

6*. Ширина прямоугольника 31 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если длину увеличить на 4 см?

Контрольная работа № 6. Площади и объемы
Вариант 2

1. Вычислите:

а) $(8^3 - 12) : 4$; б) $603 \times 72 - 1584 : 18$.

2. Ширина прямоугольного поля 500 м, а длина 1260 м. Найдите площадь поля и выразите ее в гектарах.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 8 м, 4 м, 3 м.

4. Используя формулу пути $S = vt$, найдите:

а) путь самолета за 3 часа, если его скорость 710 км/ч;

б) скорость движения туриста, если за 6 часов он прошел 30 км.

5. Длина прямоугольного параллелепипеда 42 см, ширина в 3 раза меньше длины, а высота на 5 см больше ширины. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда.

6*. Длина прямоугольника 95 см. На сколько уменьшится площадь прямоугольника, если его ширину уменьшить на 4 см?

Контрольная работа № 7.
Доли. Обыкновенные дроби.

Вариант 1

1. Сравните дроби. а) $\frac{7}{12}$ и $\frac{11}{12}$; б) $\frac{8}{15}$ и $\frac{7}{15}$.
2. Вычислите, какую часть составляют:
а) 29 м^2 от гектара;
б) 217 секунд от часа;
в) 9 кг от 7 ц.
3. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют $\frac{5}{9}$ учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?
4. На стоянке из всех находящихся там машин $\frac{4}{7}$ были «Жигули». Сколько всего машин на стоянке, если там 28 машин «Жигули»?
5. Запишите пять дробей, которые меньше $\frac{1}{5}$.
- 6*. При каких натуральных значениях n дробь $\frac{n-2}{5}$ будет правильной?

Контрольная работа № 7.

Вариант 2

1. Сравните дроби. а) $\frac{7}{16}$ и $\frac{5}{16}$; б) $\frac{13}{15}$ и $\frac{14}{15}$.
2. Вычислите, какую часть составляют:
а) 23 м^2 от ара;
б) 47 минут от суток;
в) 39 см от 7 м.
3. В классе 42 ученика. В математическом кружке занимаются $\frac{3}{7}$ учащихся класса. Сколько учеников этого класса занимаются в математическом кружке?
4. На пруду плавали белые и серые утки. Белые утки составляли $\frac{4}{5}$ всего количества. Сколько нее го уток плавало на пруду, если белых уток было 40?
5. Запишите пять дробей, которые больше чем $\frac{1}{11}$.
- 6*. При каких натуральных значениях a дробь $\frac{a+3}{5}$ будет правильной?

Контрольная работа № 8.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел

Вариант 1

1. Выделите целую часть из дроби.

а) $\frac{14}{5}$ б) $\frac{211}{10}$ в) $\frac{135}{9}$

2. Найдите значения выражений.

а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$; б) $7\frac{13}{15} - (2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15})$; в) $(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}) + 4\frac{17}{25}$;

3. За два дня было скошено $\frac{15}{16}$ луга. В первый день скосили $\frac{6}{16}$ луга. Какую часть луга скосили во второй день?

4. На изготовление одной детали требовалось по норме $3\frac{4}{15}$ часа, но рабочий потратил на ее изготовление на $\frac{8}{15}$ часа меньше. На изготовление другой детали он затратил на $1\frac{1}{15}$ часа больше, чем на изготовление первой. Сколько времени рабочий затратил на изготовление этих двух деталей?

5. Решите уравнения.

а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; б) $(x - 3\frac{13}{21}) + 2\frac{10}{21} = 7\frac{2}{21}$

6*. В результате деления x на 9 получилось $8\frac{5}{9}$. Найдите число x .

Контрольная работа № 8.

Вариант 2

1. Выделите целую часть из дроби.

а) $\frac{23}{7}$ б) $\frac{503}{10}$ в) $\frac{248}{8}$

2. Найдите значения выражений.

а) $\frac{22}{23} - \frac{18}{23} + \frac{5}{23}$; б) $8\frac{7}{9} + (7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9})$; в) $11\frac{2}{19} - (3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19})$;

3. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В первый день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?

4. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из нее взяли $1\frac{9}{25}$ кг, то в ней стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было яблок во второй корзине. Сколько килограммов яблок было в обеих корзинах первоначально?

5. Решите уравнения.

а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; б) $(12\frac{5}{13} + y) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$

6*. При делении числа c на 7 получилось $5\frac{6}{7}$. Найдите число c .

Контрольная работа № 9.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Вариант 1

- Сравните числа.
 - 4,2 и 4,196; б) 0,448 и 0,45.
- Выполните действия.
 - $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;
 - $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$.
- Скорость катера по течению реки 39,1 км/ч. Собственная скорость катера 36,5 км/ч. Найдите скорость течения реки и скорость катера против течения.
- Округлите числа:
 - до десятых: 8,96; 3,05; 4,64;
 - до сотых: 3,052; 4,025; 7,086;
 - до единиц: 657,29; 538,71.
- Выразите в тоннах 3 т 247 кг; 298 кг; 93 кг; 6265 кг.
- *. Расплачиваясь за покупку трех елочных игрушек, покупатель получил 50 рублей сдачи. Если бы он купил пять таких игрушек, то ему пришлось бы добавить 50 рублей. Сколько стоит одна елочная игрушка?
- *. Напишите три числа, которые больше чем 6,44, но меньше чем 6,46.

Контрольная работа № 9.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Вариант 2

- Сравните числа.
 - 4,357 и 4,4; б) 0,66 и 0,6583.
- Выполните действия.
 - $73,42 - 54,637 - (9,66 + 4,04)$;
 - $200 - (43 + 0,56 - 3,863)$.
- Скорость лодки против течения реки 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения реки и скорость лодки по течению.
- Округлите числа:
 - до сотых: 8,067; 4,035; 2,043;
 - до десятых: 5,74; 8,05; 3,88;
 - до единиц: 847,56; 493,47.
- Выразите в центнерах 15 ц 38 кг; 92 кг; 7 кг; 167 кг.
- *. На покупку 8 воздушных шариков у Тани не хватает 2 рублей. Если она купит 5 шариков, то у нее останется 10 рублей. Сколько денег у Тани?
- *. Напишите три числа, каждое из которых меньше чем 2,83, но больше чем 2,81.

Контрольная работа № 1 0.

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

Вариант 1

1 . Выполните действия.

- а) $0,308 \times 12$; г) $4 : 32$;
б) $3,84 \times 45$; д) $34,8 \times 100$;
в) $3,074 : 53$; е) $12,65 : 10$.

2. Найдите значение выражения $50 - 27 \times (27,2 : 17)$.

3. Пять упаковок пряников и три торта вместе весят 5, 1 кг. Сколько весит одна упаковка пряников, если один торт весит 0,9 кг?

4. Решите уравнения.

- а) $8y + 5,7 = 24,1$; б) $(9,2-x) : 6 = 0,9$.

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенесем запятую вправо через две цифры, а в другом множителе — влево через четыре цифры?

6*. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то дробь увеличится на 32,13. Найдите эту дробь.

Контрольная работа № 1 0.

Вариант 2

1 . Выполните действия

- а) $0,507 \times 39$; г) $5 : 16$;
б) $3,84 \times 45$; д) $32,1 \times 100$;
в) $3,216 : 67$; е) $12,8 : 10$.

2. Найдите значение выражения $40 - 26 \times (26,6 : 19)$.

3. Шесть коробок печенья и пять коробок шоколадных конфет весят 6,2 кг. Одна коробка печенья весит 0,6 кг. Сколько весит коробка конфет?

4. Решите уравнения.

- а) $9x + 3,9 = 31,8$; б) $(y + 4,5) : 7 = 1,2$.

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенесем запятую влево через четыре цифры, а в другом — вправо через две цифры?

6*. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через один знак, то она уменьшится на 38,07. Найдите эту дробь.

Контрольная работа №11.
Умножение и деление десятичных дробей
Вариант 1

1. Выполните действия.
а) $4,125 \cdot 1,6$; в) $29,64 : 7,6$;
б) $0,02 \cdot 7,3$; г) $7,2 : 0,045$.
2. Найдите значение выражения $(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$.
3. Найдите среднее арифметическое чисел 36,2; 38,6; 37; 39,4.
4. С кондитерской фабрики отгрузили мармелад. Всего 20 коробок по 1,3 кг в коробке и 30 коробок по 1,1 кг мармелада. Сколько в среднем весит одна коробочка?
5. Из одного улья одновременно вылетели в противоположных направлениях две пчелы. Через 0,15 ч между ними было 6,3 км. Скорость полета одной из пчел равна 21,6 км/ч. Найдите скорость второй пчелы.
- 6*. Как изменится число, если его разделить на 0,25? Приведите примеры.

Контрольная работа №11.
Умножение и деление десятичных дробей
Вариант 2

1. Выполните действия.
а) $3,2 \cdot 6,125$; в) $50,46 : 5,8$;
б) $0,057 \cdot 6,4$; г) $38,7 : 0,086$.
2. Найдите значение выражения $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6 : 0,75$.
3. Найдите среднее арифметическое чисел 43,8; 45,4; 44; 46,7.
4. В гараже 9 автомобилей грузоподъемностью 8,3 т и 6 автомобилей грузоподъемностью 7,2 т. Найдите среднюю грузоподъемность одного автомобиля.
5. Из одного скворечника одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через 0,15 ч между ними было 16,5 км. Скорость полета одного из скворцов равна 52,4 км/ч. Найдите скорость полета второго скворца.
- 6*. Как изменится число, если его умножить на 0,25? Приведите примеры.

Контрольная работа № 12. Проценты

Вариант 1

1. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика отсыпали пшено в мешок, в ящике осталось 65% всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок?

2. В роще было 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?

3. Найдите значение выражения

$$161 - (469,7 : 15,4 + 9,52) \cdot 1,5.$$

4. Решите уравнение $14 + 6,2a + 2,4a = 69,9$.

5. Что больше: 2% от 6 или 6% от 2?

6*. Найдите число, четверть которого равна 40% от 55.

Вариант 2

1. Надоили 150 л молока. После того как часть молока отправили в детский сад, осталось 80% имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад?

2. Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов в полученной смеси составляют яблоки?

3. Найдите значение выражения

$$(534,6 : 13,2 - 9,76) \cdot 4,5 + 61,7.$$

4. Решите уравнение $3,7a + 15 + 4,1a = 89,1$.

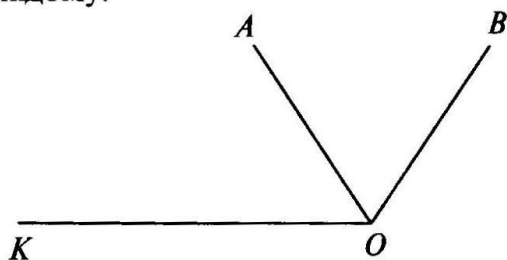
5. Что больше: 15% от 40 или 40% от 10?

6*. Найдите число, треть которого составляет 50% от 26.

Контрольная работа № 13. Углы

Вариант 1

1. Запишите все углы, которые есть на рисунке. Дайте название каждому.



2. Постройте углы $\angle CAB = 55^\circ$ и $\angle KEM = 130^\circ$.
3. В треугольнике ABC угол $A = 54^\circ$, угол $B = 60^\circ$. Найдите градусную меру угла C .

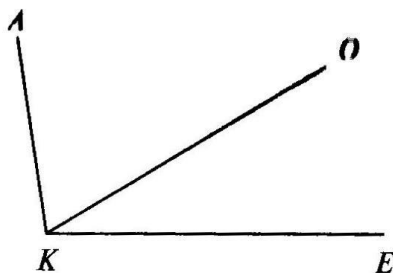
4. Луч OB делит прямой угол MOA на два угла так, что угол KOB составляет $0,6$ от угла MOA . Найдите градусную меру угла MOB .

5. Развернутый угол ACB разделен лучом CA на два угла так, что угол ACB в 3 раза больше угла ACB . Найдите градусную меру углов ACB и KCB .

6*. Из вершины развернутого угла BOA проведены биссектриса OB и луч OC так, что $\angle COB = 19^\circ$. Какой может быть градусная мера угла BOC ?

Вариант 2

1. Запишите все углы, которые есть на рисунке. Дайте название каждому.



2. Постройте углы $\angle CMP = 135^\circ$ и $\angle ACB = 45^\circ$.
3. В треугольнике BOA угол $B = 60^\circ$, угол $O = 75^\circ$. Найдите градусную меру угла P .
4. Луч AB делит прямой угол CAE на два угла так, что угол BAE составляет $0,4$ угла CAE . Найдите градусную меру угла CAB .
5. Развернутый угол MPK разделен лучом PA на два угла — MPA и APK так, что угол APK в 2 раза меньше угла MPA . Найдите градусную меру углов MPA и APK .
6*. Из вершины развернутого угла EOK проведены биссектриса OC и луч OM так, что $\angle COM = 33^\circ$. Какой может быть градусная мера угла EOM ?

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Выполните действия.

$$0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08.$$

2. В понедельник туристы прошли 27,5 км, во вторник на 1,3 км больше, чем в понедельник, а в среду в 1,2 раза

меньше, чем во вторник. Сколько километров туристы прошли за три дня?

3. В книге 300 страниц. Повесть занимает 40% всей книги. Сколько страниц занимает повесть?

4. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?

5. Решите уравнение. $5,9y + 2,3y = 27,88$.

6. Начертите угол $МОК$, равный 155° . Лучом $ОС$ разделите угол так, чтобы угол $МОС$ был равен 103° . Вычислите градусную меру угла $СОК$.

Вариант 2

1. Выполните действия.

$$6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3.$$

2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую положили 12,8 кг ягод; во вторую в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника собрали?

3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всего количества билетов. Сколько было билетов в партер?

4. Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?

5. Решите уравнение. $8,7y - 4,5y = 10,5$.

6. Начертите угол $МКН$, равный 140° . Лучом $КР$ разделите этот угол на два угла так, чтобы угол $РКН$ был равен 55° . Вычислите градусную меру угла $МКР$.

