

## Технологическая карта урока

Ф.И.О педагога: Стрельцова Светлана Сергеевна      Должность: учитель математики

Полное название ОО (с указанием муниципального образования): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кигбаевская средняя общеобразовательная, с.Кигбаево, Сарапульский район Предмет: математика Класс: 5 Учебник (УМК, программа): «Математика, 5 класс», Н.Я. Виленкин и др. Тема урока: Умножение десятичных дробей. Тип урока: урок изучения нового материала Оборудование: экран, карточки, проектор, ноутбук. Цель урока: научиться умножать десятичные дроби.

Задачи:

общеобразовательные: сформулировать правила умножения десятичных дробей, научить применять полученные знания при выполнении заданий.

воспитательные: вовлечь в активную практическую деятельность; совершенствовать навыки общения.

развивающие: продолжить развитие умения анализировать; развивать умения формулировать выводы; развивать логическое мышление.

Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений обучающихся, для которых проектируется урок.

Обучающиеся владеют:

регулятивные УУД: формулировать тему урока; высказывать своё предположение по сложившейся проблемной ситуации;

познавательные УУД: ориентироваться в учебнике; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; делать выводы в результате совместной работы

класса и учителя, коммуникативные УУД: высказывать свою точку зрения; задавать вопросы, отвечать на вопросы; участвовать в коллективном

обсуждении проблем, личностные результаты: формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Предметные	смогут сформулировать правила умножения десятичных дробей, научить применять полученные знания при выполнении заданий	3 уровень
Регулятивные	научатся самостоятельно ставить цели и планировать пути её достижения; оценивать правильность выполнения действий; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; контролировать свои действия в процессе его выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	2-3 уровень
Познавательные	получат возможность научиться правильно читать и записывать выражения, содержащие десятичные дроби; формировать умение решать задачи на умножение десятичных дробей; применять полученные знания при решении задач.	2-3 уровень
Коммуникативные	научатся планированию учебного сотрудничества, умению выражать свои мысли, слушать и понимать других, учащиеся получат возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	2 уровень
Личностные	получат возможность для формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации, готовности к самообразованию и самовоспитанию; смогут продемонстрировать коммуникативные компетентности	2 уровень

Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД и предметные действия
1) Мотивационно-целевой этап <u>7 мин</u>	Создание благоприятного психологического настроения на работу; создать условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность	Устный опрос по средствам компьютерной программы Plickers	Фронтальная	Приветствует учащихся. Проверяет готовность класса к уроку. Создает эмоциональный настрой на работу.	Приветствуют учителя.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками; Регулятивные: организация своей учебной деятельности; Личностные: мотивация учения.
2) Ориентировочный этап <u>5 мин</u>	Создание условий для вывода правил умножения десятичных дробей	Задачи на выведение правила умножения десятичных дробей	Фронтальная  Индивидуальная	Предлагает задание на доске для прослеживания какой-то закономерности: $11 * 11 =$ $11 * 1,1 =$ $1,1 * 1,1 =$ Предлагает обратиться к научному источнику (учебнику) для проверки правильной формулировки правила. Сформулируйте тему урока, определите цель и задачи урока.	Внимательно изучают задание  Выполняют задание: решают примеры, говорят ответы. Отвечают на дополнительные вопросы учителя. Составляют примеры. Формулируют выводы наблюдений. Формулируют тему урока, определяют цель и задачи урока.	Познавательные: умение преобразовывать информацию из одной формы в другую, через предложенные задания. Коммуникативные: умение оформлять свои мысли, слушать и понимать речь других. Регулятивные: активизация соответствующих мыслительных операций и познавательных процессов (внимание, память и т.д.); умение проводить коррекцию и оценку своих действий. Личностные: высказывают свое отношение, выражают эмоции

3)Поисково-исследовательский этап <u>7 мин</u>	Сформулировать правило Умножения десятичных дробей	Работа с учебником	Индивидуальная Фронтальная	Организует работу по формулированию правил. Организует работу по маршрутным листам. Дает задание 1 на доске.	Читают и запоминают в учебнике сформулированное правило. Изучают маршрутные листы.  Решают задание 1 в тетрадях.	Регулятивные: планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата, саморегуляция, самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели. Личностные: самоопределение, самообразование; ориентация в межличностных отношениях. Познавательные: умение работать с математическим текстом, извлекать необходимую информацию
4)Физкультминутка <u>2 мин</u>	Снятие физического и интеллектуального напряжения.			Организует физкультминутку	Выполняют физкультминутку.	.
5)Практический этап <u>14 мин</u>	Закрепить изученный материал	Выполнение задания 2,3 (карточки), задание 4, 5 на доске	Индивидуальная. Работа у доски	Организует работу учащихся по выполнению задания 2,3 (карточки) задание 4, 5 на доске с последующей проверкой.	Выполняют задания, предлагают свои решения классу, исправляют ошибки.	Регулятивные: умение осуществлять действия по реализации плана. Коммуникативные: умение, грамотно излагать свои мысли в письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, планировать учебное сотрудничество; Познавательные: умение работать с математическим текстом, извлекать необходимую информацию. Предметные: выполнение заданий на применение правил

						умножения десятичных дробей
6)Рефлексивно-оценочный этап <u>3мин</u>	Дать качественную оценку работы класса и отдельных обучаемых.	Самостоятельная работа	Фронтальная	Организует работу учащихся по выполнению самостоятельного оценивания работы. Организует беседу, связывая результаты урока с его целями и задачами, (спросить 2-3 учащихся). Результаты отражают в маршрутном листе. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке. Организует рефлексию.	Отвечают на рефлексивные и оценочные вопросы. Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)	Коммуникативные: умение грамотно излагать свои мысли в устной форме. Регулятивные: умение осуществлять самоконтроль. Регулятивные: определять степень успешности своей работы, пользуясь критериями осуществлять самооценку своей учебной деятельности.
7)Домашнее задание <u>2мин</u>	Обеспечение понимания детьми содержания и способов выполнения домашнего задания.			Комментирует домашнее задание.	Изучают домашнее задание, слушают комментарий учителя, задают вопросы.	