

Рабочий лист ученика (цы) _____ класса _____

Урок математики: _____

1 задание

1) $1 + \frac{1}{4}$	2) $0,75 + \frac{1}{2}$
3) $1,5 + 1$	4) $-13 + (-28)$

2 задание

Вставьте пропущенные буквы в следующие термины:

- мод...ль ч...сла
- ...трицательное ч...сло
- ув...л...чение
- к...рдинатная пр...мая
- изм...нение в...личин
- против...положные ч...сла
- п...л...жительные ч...сла
- ...елые ч...сла.

3 задание

Решим задачи:

- 1) По итогам предыдущих матчей команда «Спартак» имела 6 штрафных очков. В ходе очередной игры команда получила еще 2 штрафных очка. Сколько штрафных очков имеет команда «Спартак» на своем счету?
- 2) Температура воздуха в полдень была 14° мороза, а к вечеру она понизилась еще на 4° . Какой стала температура воздуха вечером?

4 задание

Правило сложения отрицательных чисел _____

Буквенная запись правила _____

Задание 5.

Чтобы узнать в каком году вышла его книга, *найдите модуль корня уравнения:*

$$x - (-888) = -601;$$

$$x =$$

$$x =$$

Решив задание 6, вы узнаете, как звали индийского математика, который первый изложил правила действий с отрицательными числами.

С места не кричим, поднимаем руку.

$$-11 + (-24) = \text{А} \qquad -34 + (-49) = \text{М} \qquad -80 + (-11) = \text{Т}$$

$$-12 + (-13) = \text{Б} \qquad -13 + (-44) = \text{П} \qquad -75 + (-24) = \text{Г}$$

$$-28 + (-27) = \text{У} \qquad -59 + (-27) = \text{Р} \qquad -62 + (-36) = \text{Х}$$

-25	-86	-35	-98	-83	-35	-99	-55	-57	-91	-35

Задание 7. Применение ИКТ для QR кодов

Задание 8

Творческая работа

Сосна

$$-8 + (-7)$$

Лиственница

$$-27 + (-26)$$

Вишня

$$-100 + (-28)$$

Апельсин

$$-2,5 + (-14,5)$$

Грецкий орех

$$-33,6 + (-38,4)$$

Смелость

$$-19 + (-34)$$

Хитрость

$$-45 + (-27)$$

Верность

$$-12,7 + (-2,3)$$

Щедрость

$$-10 + (-7)$$

Стойкость

$$-85,5 + (-42,5)$$

Решить самостоятельно. За каждое правильное задание 0,5 балла

Вариант №1

1. $-356 + (-146) =$

2. $-2,4 + (-5,5) =$

3. $-0,2 + (-61) =$

4. $-8,55 + (-69) =$

5. $-77,15 + (-40,81) =$

6. $-60 + (-780) + (-3) =$

7. $-6,8 + (-4,3) + (-6,57) =$

8. $-16,19 + (-368) + (-73) =$

9. $-88 + (-10) + (-20) + (-56) =$

10. Найдите значение выражения: $x + y + z$,
при условии, что $x = -5,8$; $y = -8$; $z = -1$.

11. Упростите выражения: $-617 + t + (-46) =$

Вариант 2

1. $-519 + (-608) =$

2. $-1 + (-0,8) =$

3. $-95 + (-3) =$

4. $-40 + (-0,99) =$

5. $-60,52 + (-518,17) =$

6. $-33 + (-229) + (-9) =$

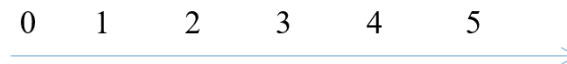
7. $-2,1 + (-5,6) + (-8,54) =$

8. $-92,61 + (-346) + (-91,2) =$

9. $-19 + (-71) + (-51) + (-41) =$

10. Найдите значение выражения: $x + y + z$,
при условии, что $x = -5$; $y = -8,9$; $z = -8,7$.

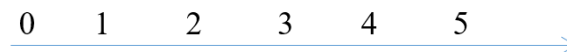
11. Упростите выражения: $-816 + y + (-854) =$



как я работал на уроке



как я работал в паре



как я работал самостоятельно

Домашнее задание: выучить правило п. 32, решить № 1056 (а – е), № 1055 (2), № 1060 (а).